

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Иностранный язык второй

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских  
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Привалихина Е.С.; Преподаватель, Привалихина Екатерина Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование навыков и умений деловой коммуникации на иностранном языке (испанском).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К числу задач изучения дисциплины относятся следующие:

- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре изучаемого иностранного языка;
- развить навыки практического владения нормами устного и письменного литературного иностранного языка, а также одного из его функциональных стилей – деловой коммуникации;
- сформировать навыки и умения эффективного речевого поведения в ситуациях профессионального делового общения на иностранном языке;
- развить умения пользоваться знаниями о культуре народа изучаемого языка в профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вербальные и невербальные средства общения для деловой коммуникации на изучаемом языке коммуницировать на изучаемом языке с деловыми партнерами навыками общения в коммуникативно приемлимом стиле для делового общения
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные традиции страны изучаемого языка использовать информацию о культурных традициях страны изучаемого языка навыками взаимодействия с представителями культуры страны изучаемого языка

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>7,89 (284)</b>				
практические занятия	7,89 (284)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5,11 (184)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Иностраный язык (испанский). 5 семестр</b>									
	1. Primera comunicación en español			18					
	2. Espacio, casa, trabajo			12					
	3. La descripción de una persona			12					
	4. Transporte			10					
	5. Actividades cotidianas			10					
	6. Ocio y tiempo libre			10					
	7. Primera comunicación en español							16	
	8. Espacio, casa, trabajo							16	
	9. La descripción de una persona							16	
	10. Transporte							10	
	11. Actividades cotidianas							6	
	12. Ocio y tiempo libre							8	
<b>2. Иностраный язык (испанский). 6 семестр</b>									

1. El tiempo atmosférico			10					
2. Ir de compras			10					
3. Viajes			10					
4. La vida de los españoles			12					
5. Experiencias			12					
6. La ciudad			18					
7. El tiempo atmosférico							8	
8. Ir de compras							8	
9. Viajes							8	
10. La vida de los españoles							4	
11. Experiencias							4	
12. La ciudad							4	
<b>3. Иностраный язык (испанский). 7 семестр</b>								
1. El ocio y los medios de comunicación en España			14					
2. Las relaciones sociales			14					
3. Las vacaciones			12					
4. Experiencias personales			10					
5. Hechos históricos			10					
6. Fiestas, acontecimientos sociales			10					
7. El ocio y los medios de comunicación en España							6	
8. Las relaciones sociales							6	
9. Las vacaciones							6	
10. Experiencias personales							6	
11. Hechos históricos							8	
12. Fiestas, acontecimientos sociales							6	
<b>4. Иностраный язык (испанский). 8 семестр</b>								

1. Hoy y ayer			14					
2. La historia de España			14					
3. La prensa y la literatura			12					
4. La ciudad			10					
5. El consultorio			10					
6. La vida familiar			10					
7. Hoy y ayer							6	
8. La historia de España							6	
9. La prensa y la literatura							6	
10. La ciudad							8	
11. El consultorio							8	
12. La vida familiar							4	
Bcero			284				184	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Виноградов В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: учебное пособие для вузов(Москва: Университет Книжный Дом).
2. Куликова Л. В. Испанский язык в образовании, науке и бизнесе в современном глобальном мире: материалы международной конференции испанистов, Красноярск, 15-16 сентября 2009 г. (Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
3. Виноградов В. С. Грамматика испанского языка. Практический курс: учебник для институтов и факультетов иностранных языков(Москва: Университет Книжный Дом).
4. Корман Е. А. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. Социально-политическая и международно-правовая деятельность. Практический курс. Испанский язык: учеб.-метод. пособие(Ростов-на-Дону).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.